

**Ученики.** От всего сердца мы хотим сказать огромное спасибо всем нашим учителям. Поклониться им по русскому обычаю до земли (*кланяются 3 раза*). И подарить на память подарки (*поздравляют учителей, работников столовой, медсестру, библиотекаря, завхоза, бухгалтеров, уборщиц*).

**Ведущий.** В далекой Семирамиде жил-был царь. И был у него сын, который... который не хотел учиться. Приводил к нему отец гувернеров, но они сыну не нравились. (*Пантомима: царевич лежит на подушках, к нему подходит гувернер с книгой — он отодвигается испуганно в сторону, к нему подходит другой гувернер с глобусом — он кидается в него подушкой.*) Ох, как не нравились царевичу эти гувернеры!

*Занавес. На фоне занавеса.*

**Ведущий.** И вот в это самое время у всех детей настали каникулы. И стали они думать, как бы их лучше провести. Думала и Ника.

**Ника.** Не съездить ли мне в Семирамиду, я там еще не была.

**Ведущий.** Взяла билет и поехала.

*Занавес открывается.*

**Ведущий.** А в это время в Семирамиде...

**Гувернер.** Ваше Величество, сколько будет  $2+2$ ?

**Иван-царевич.** Пять.

**Царь** (*хватается за голову*). О, я несчастный! (*Советнику*.) Придворный советник! Пусть глашатаи разнесут по всему городу: тому, кто привьет моему сыну интерес к учебе, — полцарства в награду!

*Занавес. Перед занавесом.*

**Ника.** Солнце — это гигантский шар из раскаленных газов. На его поверхности температура  $6000^{\circ}\text{C}$ . (*Говорит восхищенно.*) Надо же. Вот это да! Плутон имеет в диаметре 3000 км. Он находится на расстоянии 5 млрд 950 млн км от Солнца (*что-то считает, загибает пальцы*).

**Советник.** Простите, девушка, вы не могли бы пройти со мной во дворец.

**Ника** (*продолжает читать дальше*). Плутон оборачивается вокруг Солнца за 248 лет. Вот удивительно! Надо же как долго, а наша планета — всего за 365 дней!

**Советник** (*громче*). Простите, уважаемая...

**Ника.** Планета Плутон была обнаружена последней. Ее впервые заметили...

**Советник** (*громко*). Уважаемая ученая!

**Ника.** Я ученая? Да что вы! Я просто читаю детскую энциклопедию.

**Советник.** Но вы читаете такие интересные вещи... Не могу поверить в то, что вы сами ничего не знаете.

**Ника.** Нет, что вы. Я училась хорошо. Да иначе просто невозможно. У нас замечательные учителя! Бывало, даже не хочешь учить, а учишь. Ведь каждому хочется принять участие в КВН, в марафоне знаний или в «Поле чудес»...

**Советник.** Слова какие-то незнакомые, что это за КВН, что это за марафон? И поле какое-то?

**Ника.** Поле чудес!

**Советник.** Да и не пойму, какое отношение имеет все это к учебе?

**Ника.** Да очень простое. Так интереснее учиться. Игра помогает в учебе.

**Советник.** Это правильно. Кажется, это то, что нужно! Пойдем-ка, пойдем-ка со мной во дворец, к нашему царю.

*Занавес.*

**Советник.** Вот Ваше Величество, доставил к вам даму, иностранку. Видать, ученая дама, знаниями так и сыплет, так и сыплет. Может, в гувернантки стодится?

*Царь безнадежно машет рукой.*

**Советник.** Ваше Величество, клянусь вам, вы такой умной никогда не видели.

**Царь.** Ну ладно уж, веди. (*Советник уходит за Никой. Ника входит.*)

**Царь.** Заходи, дорогая гостья, заходи.

**Ника.** Спасибо, Ваше Величество.

**Царь.** Вся надежда наша на тебя. Помоги моего сына к учебе приохотить, этот оболтус учиться не хочет. Беда, прямо беда.

**Ника.** Не плачьте, Ваше Величество, прошу вас. Привозите вашего сына в мою любимую школу, где я десять лет училась. Он там сразу исправится.

**Царь.** Эй, велите позвать сюда царевича!

*Входит царевич с рогаткой за поясом.*

**Царь.** Иванушка, решил я тебя в Москву отправить.

**Царевич** (*ложится на пол, бьет ногами и кричит*). Не хочу, не хочу, не хочу!

*Ника достает матрешку.*

**Царевич.** Что это?

**Ника.** Эта матрешка наукой называется.

**Царевич.** Вот те на. Как это так наука?

**Ника.** Она волшебная. Вот сейчас поверну, и все, что у нее внутри, перед нами окажется.

*Ника крутит матрешку в руках. На сцену выбегают матрешки, и у всех на груди написаны названия наук (математика, история...).*

**Царь.** Гляди-ка, сынок, какие красавицы!

*Матрешки кланяются царю и царевичу.*

**Царь.** Ну, рассказывайте, милые, что умеете, чему моего сына научите?

**Литература.** Многое умеем: считать, читать, петь, танцевать, стихи сочинять.

**Царевич.** Даже стихи сочинять? Ну уж нет, не верю.

**Литература.** Сейчас поверите, Ваше Величество (*хлопает в ладоши*). Знакомьтесь, Александр Сергеевич Пушкин.

*На сцену выходит Александр Сергеевич, подает Нике веер и читает стихотворение А.С.Пушкина «Паж».*

**Пушкин.**

Пятнадцать лет мне скоро минет;  
Дождусь ли радостного дня?  
Как он вперед меня подвинет!  
Но и теперь никто не кинет  
С презреньем взгляда на меня.  
Уж я не мальчик – уж над губой  
Могу свой ус я зашипнуть;  
Я важен, как старик беззубый;  
Вы слышите мой голос грубый;  
Попробуй кто меня толкнуть.  
Я нранлюсь дамам, ибо скромн,  
И между ими есть одна...  
И гордый взор ее так томен,  
И цвет ланит ее так темен,  
Что жизни мне милей она.

Она строга, властолюбива,  
Я сам дивлюсь ее уму –  
И ужас как она ревнива;  
Зато со всеми горделива  
И мне доступна одному.  
Вечор она мне величаво  
Клялась, что если буду вновь  
Глядеть налево и направо,  
То даст она мне яду; право –  
Вот какова ее любовь!  
Она готова хоть в пустыню  
Бежать со мной, презрев молву.  
Хотите знать мою богиню,  
Мою севильскую графиню?  
Нет! Ни за что не назову!

**Царевич.** Хорошо. Молодец, Пушкин! *(Ника во время чтения обмахивается веером.)* Угостить конфетами дорогих гостей!

*Советник выносит конфеты.*

**Музыка.** Я в восхищении, Ваше Величество. Мои любимые конфеты «Моцарт». Восхитительно! Удивительно! Сказочно!

**Царевич.** Ну что вы, право, обычные конфеты.

**Музыка.** Обычные? Да знаете ли вы, кто такой Моцарт?

**Царевич.** Нет, не знаю...

**Музыка.** Сколько вам лет, Ваше Величество?

**Царевич.** Десять!

**Музыка.** Когда Моцарту было пять, он как музыкант уже гастролировал по Европе! А теперь слушайте, какую дивную колыбельную он сочинил.

*Матрешки поют колыбельную Моцарта.*

Спи, моя радость, усни,  
В доме погасли огни,  
Завтра ты в школу пойдешь,  
Много там знаний найдешь,

Станешь умней и добрей,  
Много там встретишь друзей.  
Глазки скорее сомкни,  
Спи, моя радость, усни.

*Иван-царевич зевает и засыпает...*

**Царь.** Вот так колыбельная! *(Показывает рукой на Ивана-царевича.)* Вот так история!

**История.** Кто меня звал?

**Царь.** Я вас не звал.

**История.** Вы же сказали: «Вот так история!» Вот и я, Ваше Величество. Я — наука История. *(Раздается барабанный бой.)*

**Иван-царевич** *(просыпаясь)*. Что за шум?

**История.** Это забили в барабаны воины на полях сражений. История без сражений не может *(кланяется)*.

**Иван-царевич** *(оживляясь)*. Сражения? Это интересно. С кем сражаемся?

**История.** А вы отгадайте, Ваше Величество. Вот Вам кроссворд *(показывает лист с клетками для кроссворда)*. Этому полководцу принадлежит изречение: «От великого до смешного один шаг». А его фамилия из восьми букв.

**Царевич.** А как же я это могу отгадать? Я не знаю. Читать еле-еле выучился...

**Ника.** Я вам помогу. Вернее, книга поможет. *(Ника и царевич смотрят в Большую энциклопедию.)*

**Математика.** И я вам помогу — буквы считать.

**Царевич.** Македонский?

**Математика.** Нет, в этом слове не восемь букв.

**Царевич.** Жуков?

**Математика.** Ну что вы, в фамилии Жуков — всего пять букв.

**Царевич** (*закладывает пальцы и радостно кричит*). Наполеон!

**История.** Правильно!

**Царевич.** Мне понравился кроссворд! Я теперь знаю, что сказал Наполеон. Загадайте мне еще что-нибудь, дорогая История. А Математика мне поможет.

*Вперед выходит матрешка — Информатика.*

**Информатика.** Царевич, я вас научу, как Информацию можно быстро найти.

*На сцену выходит компьютер.*

**Информатика.** Вот эта машина — компьютер. Теперь вы сможете сразу узнать все, что захотите. В нашей школе таких компьютеров полно!

**Царевич** (*разглядывая компьютер*). Кнопочки, клавиши... Ой, да он мне подмигивает. (*Информатике.*) А вы, значит, умеете с ним обращаться? Да вы прямо волшебница! (*Пауза.*) Но все-таки мне хотелось бы самому все знать... И поэтому я хотел бы продолжить знакомство с науками. Вот, например вы, уважаемая Экология, что интересного можете предложить?

**Экология.** Частушки! Да не простые, а экологические. Я исполню их со своими родственниками — естественными науками: Географией и Биологией. География изучает саму планету, а биология — ее населяющие организмы.

*Экология, География и Биология поют.*

Ох, овраги, ох, овраги,

Размывает вас вода.

Ох, овраги, ох, овраги,

Ох, полям от вас беда.

Ветер сильный землю пашет,

Дождик льет, как из ведра.

Сеть оврагов разрушает

Часть пшеничного ковра.

Что же делать с дюною?

Посоветуюсь с ученым,

Что-нибудь придумаю.

Посажу я здесь березку,

Посажу я здесь сосну.

Не боюсь дождя, мороза,

Он не вырастет в длину.

Не разрушит больше поле,

Нет потери хлебушка.

Золотися рожь на воле,

Пой частушки, девушка!

Ох, овраги, ох, овраги,

Размывает вас вода.

Ох, овраги, ох, овраги,

Ох, полям от вас беда.

**Царевич.** Ай да здорово. Оказывается, наука и тут помогает! Я вижу, что для вас овраги не проблема.

*Вперед выходит матрешка — ОБЖ.*

**ОБЖ.** Конечно, конечно. Овраги — это не проблема. А вот кораблекрушение? (*Матрешки разбегаются с криком: «Спасайся, кто может!»*)

**Царевич.** Да, это страшно.

**ОБЖ.** А вот, знаете ли, наука ОБЖ утверждает, что если не трусить, оставя все эмоции на потом, действовать решительно и смело, то вероятность гибели во время кораблекрушения равна только четырем процентам.

**Царевич.** Славная это наука, если помогает в такой беде. Знаете, я бы, пожалуй, попутешествовал с вами, раз это не страшно.

**ОБЖ.** Для этого надо построить корабль.

**Труд.** О, я вас научу. Только посоветуюсь с Физикой и Черчением.

**Царевич.** Черчение — это понятно. Корабль сначала начертить надо. А физика причем?

**Физика** (*обиженно*). Как это причем? Без знания физики ни одну машину не построишь. А корабль — ох, какая сложная машина. Чтобы рули да моторы смастерить и поставить, надо знать механику. А механика — это раздел физики!

**Царевич.** Простите, пожалуйста, уважаемая. Теперь я понял, что без вас не обойтись.

*Черчение выносит чертеж.*

**Иван-царевич.** Ай да Черчение!

*Матрешка — Труд берет чертеж.*

**Труд.** За дело, друзья!

*Все уходят.*

*Занавес. Перед занавесом.*

**ОБЖ.** Что ж, прошу на корабль! Мы посетим красивейшие острова и доплывем до Санкт-Петербурга, откуда до Москвы и до школы № 985 рукой подать. А в этой школе...

**Царевич** (*прерывает его*). В этой школе учат всем наукам!

**ОБЖ** (*обиженно*). В этой школе не только учат, но и воспитывают. И скажу я вам, молодой человек, учителя в этой школе очень не любят, когда их перебивают.

*Царь грозит пальцем и укоризненно качает головой.*

**Царевич.** Извините, пожалуйста, наука ОБЖ.

**ОБЖ.** Ладно, ладно... В путь друзья!

*Все садятся на корабль. Корабль под музыку уплывает. Занавес открывается. На сцене — пальма и кактус. Под пальмой сидит девушка и плачет.*

**Царевич** (*подбегает к ней и спрашивает*). Кто вы? Как вы попали на необитаемый остров?

**Девушка** (*пожимает плечами и отвечает на иностранном языке*). Не понимаю, не понимаю...

**Царевич**. Что же делать?

**Все**. Надо звать иностранные языки.

**Царевич**. Иностранный язык! Ау! Ау! Где ты?

**Иностранный язык** (*вбегают*). Кто звал меня?

**Царевич**. Мы с девушкой поговорить не можем...

**Иностранный язык**. Это я мигом! (*Подходит к девушке и говорит на иностранном языке.*) Вы говорите по-немецки? Говорите по-испански? Говорите по-английски?

**Девушка**. Да. Я из... меня зовут... наш корабль утонул. Помогите, спасите, пожалуйста.

**Иностранный язык**. Успокойтесь, пожалуйста. Мы — ваши друзья. Вы поплывете с нами.

**Девушка**. Спасибо, спасибо, друзья.

**Царевич**. Что это она говорит?

**Иностранный язык**. Она говорит, что ее зовут... Я предложила ей плыть с нами.

*Науки берут девушку за руки и уводят на корабль. Занавес.*

*Корабль подплывает к порту.*

**Ника**. Вот мы и дома. Ну что, сразу в школу?

**Царевич**. Да, да. Я теперь захотел учиться.

*Но тут из-за шторы выглядывают Невежество, Лень и Безделье: «Никуда он не пойдет... Он наш».*

**Лень**. Ишь, он захотел учиться.

**Безделье** (*с удовольствием*). Да, вспомните, Ваше Величество, как мило целый день на перине валяться-нежиться, карамельки сосать да в горелки играть.

**Лень** (*с отвращением*). А в школу вставать рано, с петухами...

**Царевич**. Зато там интересно...

**Безделье**. Ах так... Хватай его, ребята!

*Всеобщая беготня. Вдруг мощный голос.*

**Физическая культура**. Не желаете ли, господа-бездельники, в честном поединке сразиться, ибо просто так мы вам Ивана-царевича не отдадим.

**Невежество**. Почему бы и нет. Драться-то я умею, это несложно.

**Физическая культура.** Тогда прошу костюмчик.

*Матрешки подают кимоно. Физическая культура и Невежество одеваются. Начинается драка.*

**Невежество.** Сдаюсь, сдаюсь!

**Лень.** Ну и хорошо же ты дерешься. Кто же ты такая?

**Физическая культура.** Я — Физическая культура. И если Иван-царевич как следует будет заниматься, он любого врага победит.

*Лень, Невежество и Безделье уходят грустные-прегрустные.*

**Ника.** Ну, всех врагов победили? Теперь можно и праздник устроить в честь дорогих гостей — царя и Ивана-царевича.

**Царь.** Пусть праздник будет также в честь всех наук.

**Иван-царевич.** В честь знаний.

**Ника.** Ну что ж, помоги нам наука — Экономика. Рассчитай все, что для праздника нужно.

**Экономика.** Это я мигом. *(Считает.)* Готово!

**Ника.** А ты, Химия, устрой чудо — праздничный фейерверк.

**Химия.** Это я с радостью.

*Зажигает фейерверк.*

*Звучит песня о нашей школе. Двое учеников танцуют под музыку.*